

5.1 Plaisirs d'enfance

Thèmes à élaborer

Aliments préférés, jeux/jouets favoris, passe-temps, la télé[vision], le ciné[ma], les maître(sse)s d'école, les amis, les copains, les grandes vacances [d'été]

Vocabulaire utile

jouer [aux soldats (de plomb), aux cowboys, à cache-cache, au chat et à la souris ('tag'), à la poupée, aux Lègos, aux cartes, aux dominos, à la marelle ('hopsotch'), au papa et à la maman + à la dînette ('house'), à la console = aux jeux vidéo, etc.]
l'imagination • faire semblant • un ours [*pron.* urs] en peluche • les bonbons • les sucettes • la glace
lire • regarder • voyage en famille • faire du camping • les parcs nationaux/régionaux

NOTES PRÉPARATOIRES

Ce que je sais dire de ma part...

Quand j'étais petit(e), mon jeu préféré, c'était...

Comme enfant, mon auteur préféré était...

Presque tous les jours je jouais avec...

NOTES SUR L'ENTRETIEN

Questions pour mon/ma partenaire...

Quel était ton jouet favori quand tu étais petit(e) ? Et ton jeu vidéo favori ?

Avais-tu jamais un(e) ami(e) imaginaire ?

Quel a été ton (super) héros favori ? Pourquoi ?

D'AUTRES QUESTIONS À POSER

« Autre chose à ajouter ? Sinon, passons au(x) thème(s) suivant(s). » →

5.2 Souvenirs chéris

Thèmes à élaborer

Les frères et les sœurs, l'école,
les anniversaires, un rite de passage religieux

Vocabulaire utile

une expérience mémorable/gênante • les Scouts • les équipes sportives [organisées] • les colonies de vacances
se souvenir (de) • se rappeler • ne jamais oublier • naître • jouer un tour (à) • méchant

NOTES PRÉPARATOIRES

Ce que je sais dire de ma part...

Une journée mémorable pour moi, c'était...

Comme enfant j'ai passé beaucoup de
temps...

Je me rappelle une fois où...

L'année que j'ai aimée le moins c'était...

NOTES SUR L'ENTRETIEN

Questions pour mon/ma partenaire...

Quelle est ta mémoire la plus gênante ?

Jouais-tu souvent des tours ? À qui ?

Explique.

De quel âge te souviens-tu avec le plus de
plaisir ? Pourquoi ?

D'AUTRES QUESTIONS À POSER

5.3 La jeunesse regrettée

Thèmes à élaborer

Les inquiétudes, les animaux domestiques,
les tâches ménagères

Vocabulaire utile

le trac • se comporter (bien/mal) • le comportement • s'entendre (bien/mal) (avec) • le/la meilleur(e) ami(e)
avoir peur (de) = craindre • le monstre = le croquemitaine • peur du noir, etc. • le clown • détester • le dentiste •
ranger/nettoyer sa chambre • faire la vaisselle • faire la lessive • passer l'aspirateur • garder un enfant • tondre le gazon

NOTES PRÉPARATOIRES

Ce que je sais dire de ma part...
Quand j'étais petit(e), j'avais peur d...
J'ai toujours détesté [de + INF]
Ce que je n'aimais point manger,
c'était...

NOTES SUR L'ENTRETIEN

Questions pour mon/ma partenaire...
Comme enfant, t'es-tu bien comporté à
l'école ? À la maison ? En public ? Sinon,
comment t'a-t-on puni(e) ?
Avais-tu un animal domestique ? Décris-
le-moi.
Qui a été ton/ta meilleur(e) ami(e) ?
Décris-le/la/moi.

D'AUTRES QUESTIONS À POSER

Récapitulation #5

NOM _____

Notation: Préparation _____/5 + Notes sur l'entretien _____/5 + Récapitulation _____/10 = _____/20

Entretien en français commencée à ___h___, terminée à ___h___; durée = ___ min.

Eng. conv. started at __:__, ended at __:__; length = ___ min. Date de l'entretien _____ (ou vmail)

après l'entretien

Rédigez un récit qui raconte une expérience d'enfance de votre partenaire. Faites bien attention aux temps verbaux du passé.

en classe

Vous allez partager votre récit avec un(e) camarade de classe, mais sans le lire mot à mot.